

Informations additionnelles - vidéos ACCENT

Les informations présentées dans le tableau suivant proviennent des messages offerts aux pourvoyeurs de services, par les éducateurs dans les vidéos ACCENT.

	Cours de français langue seconde (FLS)	Programme d'immersion française	Éducation francophone
But de l'activité en français	<p>Cherchez à appuyer les efforts de l'école et des enseignants lorsque vous offrez des services en français.</p> <p>Favorisez l'apprentissage et l'usage de la langue française chez les élèves pour appuyer le travail de l'école.</p>		
Expérience langagière et culturelle	C'est important que les élèves vivent une expérience langagière authentique et agréable dans un environnement où ils se sentent à l'aise de prendre des risques en français.		C'est important que les élèves vivent une expérience langagière authentique et agréable.
	Les enseignant(e)s cherchent à faire comprendre aux élèves que le français est une langue vivante et qu'on peut l'utiliser à l'extérieur de la salle de classe.		
	<p>L'enseignant(e) est souvent la seule référence en français pour les élèves.</p> <p>Souvent, les enseignants ne sont pas francophones; les élèves sont donc seulement habitués à l'accent et au français de l'enseignant.</p>	L'école est souvent, si pas tout le temps, la seule référence en français pour les élèves.	L'école est parmi l'ensemble des références en français pour les élèves.
	<p>Faites vivre aux élèves la langue et la culture pendant le cours.</p> <p>C'est important que les élèves sentent qu'ils sont capables de vivre une expérience en français.</p>	<p>Faites vivre aux élèves la langue et la culture française pendant toute la journée scolaire.</p> <p>Comme on ne peut dissocier la langue à la culture francophone, cherchez aussi à faire vivre la culture.</p>	

<p>L'utilisation du français avec les élèves</p>	<p>Utilisez le français la grande majorité du temps.</p> <p>L'enseignant aimerait que les élèves mettent en pratique les stratégies de compréhension apprises en classe : utiliser des mots-clés, reconnaître les mots familiers et les mots semblables à l'anglais et de regarder les gestes.</p>	<p>Parlez aux élèves en français du début jusqu'à la fin et n'essayez pas de faire comprendre certains termes en utilisant l'anglais.</p> <p>Ne parlez pas en anglais.</p>	<p>Faites votre activité uniquement en français, car les élèves sont habitués que ce soit la seule langue de communication.</p> <p>Utilisez un vocabulaire riche et précis.</p>
<p>Trouvez différentes façons de communiquer en français en utilisant plusieurs stratégies de communication orale.</p>			
<p>Qu'arrive-t-il si vous utilisez l'anglais dans vos activités?</p>	<p>Cela ne donne pas le message aux élèves qu'ils sont capables de vivre une activité en français.</p> <p>Cela met l'enseignant dans une position difficile, car il/elle est souvent la seule à l'école qui se bat pour le français. C'est ensuite très difficile à justifier à la direction et à l'administration pourquoi la somme d'argent a été utilisée pour une activité qui n'a pas eu lieu en français.</p>	<p>Cela met les enseignants et l'administration dans une position difficile, car ils ont des comptes à rendre à l'administration, les autres enseignants, les parents, le comité de parents, etc. quant à l'utilisation des différentes enveloppes budgétaires. C'est très difficile de justifier l'utilisation d'une enveloppe pour une activité en français lorsqu'elle tourne vers l'anglais.</p>	<p>Le pourvoyeur de service ne devrait en aucun cas utiliser l'anglais.</p>
<p>Votre travail en milieu scolaire</p>	<p>C'est important que les pourvoyeurs de service soient capables de travailler avec les contraintes d'une école. Les écoles recherchent des pourvoyeurs de services qui peuvent s'adapter.</p>		

<p>Pour l'organisation de votre service avec l'école</p>	<p>Il faut avant tout avoir une bonne communication avec l'école et l'enseignant(e).</p> <p>Assurez-vous de bien comprendre la culture de chaque école et sa population étudiante et enseignante.</p> <p>Avant l'activité, l'enseignant(e) souhaiterait pouvoir bien communiquer au pourvoyeur de services le niveau de français de ses élèves ainsi que ses attentes, les habiletés et les intérêts des élèves.</p>
<p>Liens avec les programmes d'études</p>	<p>Utilisez le programme d'études afin de donner un appui aux enseignants dans l'enseignement de la langue et de la culture et dans l'enseignement des différentes matières.</p> <p>C'est important que le pourvoyeur de services puisse comprendre et fasse des liens avec les programmes d'études en Alberta dans les différentes matières.</p> <p>Les enseignants adorent quand ils peuvent évaluer les élèves pendant ou suite à l'activité offerte par les pourvoyeurs de services selon les RAG et RAS des programmes d'études.</p>
<p>Éléments pédagogiques</p>	<p>Même si une activité va vers le ludique, il est important qu'il y ait toujours une redevabilité envers l'apprentissage des élèves, ce qui est là en tout temps dans une école.</p>
<p>Gestion d'un groupe</p>	<p>Vous devez pouvoir gérer un groupe d'enfants et le matériel utilisé dans l'activité. Assurez-vous que tous les élèves participent en même temps.</p> <p>Soyez bien organisés.</p> <p>Voyez à guider les élèves dans chacune des étapes d'apprentissage de l'activité.</p> <p>Pensez à bien communiquer aux élèves le but de l'activité, pourquoi elle est importante et ce qu'il/elle s'attend des élèves.</p>